

L'unité 1

DOSSIER 1

1- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

13 Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, **13** dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusantes. Elle est faite **13** pour **permettre** aux élèves de participer à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par **10** les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut **annoncer** la Kermesse, **11** les élèves réalisent des affiches et les coller aux endroits convenables pour **inviter** même le voisinage. (La Kermesse **commence** par **12** un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs) ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe. Les participants et les visiteurs partagent **12** des **émotions** pleines de bonheur et enthousiaste. C'est vraiment une très bonne journée !

Marie . Classe de terminale

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-La Kermesse est une activité sociale annuelle. **Vrai** (10 pts)
- 2-Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins. **Faux** (10 pts)
- 3-Le but de la Kermesse est d'aider les élèves à participer à la colonie de vacances. **V** (10 pts)
- 4-Ce sont les enseignants **seuls** qui organisent la Kermesse. **Faux** (10 pts)
- 5-La Kermesse commence par une exposition des travaux de classe. **Faux** (10 pts)
- 6- Durant cet événement , les participants éprouveront des sentiments inoubliables. **Vrai** (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7-Enthousiasme : a- **vivacité** b- une chance c- isolement d- la solitude (10 pts)
- 8-Emotions : a- préparations b- **sentiments** c- organisations d- activités (10 pts)
- 9-Une affiche: a- un livre b- une lettre c- **une annonce** d- un roman (10 pts)

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10-**Qui participe** à organiser la Kermesse et quel est leur rôle? (20 pts)
- 11-**Comment** les élèves **invitent** - ils les voisins et qui prépare ce travail? (20 pts)
- 12- **Quelles** sont les différentes **activités** que les visiteurs peuvent voir ou faire pendant cette journée et quels sont leurs **sentiments** ?-Par **quoi** la Kermesse **commence**-t-elle? (20 pts)
- 13- **Quand et où** la Kermesse a-t-elle lieu? Et **quel** est l'objectif de la Kermesse? (20 pts)

نموذج امتحان لشهادة التاسع الأساسي والاعدادي الشرعي دورة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

DOSSIER 2

« www.benevolespartout.com »

« **L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur** »

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent chaque année dans des associations à but non lucratif. Certains présentent leurs **témoignages** :

Georgina, j'ai 30 ans et je fais du bénévolat **10** depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle **15** satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, **15** du **soutien psychologique** et un peu de joie !

Youssef, je suis entré en tant que bénévole **11** dans une association dans ma ville Damas **16** depuis 5ans. **Mon rôle** est **11** de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. J'en suis **16** très heureux !

François, je suis membre dans une association **caritative** et je suis fier d'être bénévole, c'est bien, surtout quand on est **12** médecin. Ce qui m'intéresse, **12** c'est d'**aider** les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Marine, je cherchais sur l'internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des **moments précieux** **13** auprès des enfants défavorisés et **10** je leur apprend à lire et à écrire. Pour moi, **14** améliorer la vie des autres est une source de bonheur !

A-Répondez par « Vrai » ou « Faux » (60 pts):

- 1- Dans le document, il s'agit des **expériences** personnelles. **Vrai** Ce texte est tiré d'un site Internet **V**
- 2- Dans ce texte, les personnes parlent de leurs **métiers**. **Faux** (de leurs activités caritatives.) **V**
- 3- Les quatre personnes sont bénévoles. **V** Les **malades du cancer**. profitent des activités de l'association.
- 4- Ces personnes sont **contentes** de leur travail. **Vrai**
- 5- **Georgina** travaille dans une association depuis cinq ans. **Faux**
- 6- **François** aide les personnes qui ont des **difficultés sociales**. **Faux**

B- choisissez, d'après le texte, le synonyme de chacun de mots suivants (30 pts):

- 7- **Défavorisé** = a- orphelin b- démuni c- journaliste d- malade
8- **Soutenir** = a- protéger b- Donner c- Aider d- Participer
9- **Volontaire** = a- pauvre b- bénévole c- handicapé d- étudiant

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10- **Que** fait Marine pour les enfants défavorisés ? Depuis **quand** Georgina l fait-elle du bénévolat?
11- **Quel** est le **rôle** de Youssef dans son association ? **Où** est-ce que Youssef fait du bénévolat?
12- **Quel** est le **métier** de François ? -**Qui** aide François ? **À quoi** s'**intéresse** - t-il ?
13- **Comment** Marine **pass**e-t-elle des moments précieux avec les enfants ?
14- **Quelle** est **la source de bonheur** pour Marine ? -**Qui** aide Marine et **comment**? **des enfants défavorisés**
15- **Que ressent** Georgina lorsqu'on la remercie? Quelles formes de soutien apporte-t-elle aux patients ?
16- **Quel** sentiment Youssef éprouve-t-il dans son travail ?

اللغة الفرنسية نموذج امتحان لشهادة التاسع الأساسي والاعدادي الشرعي دورة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

1- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.(150 points)

DOSSIER 3

www.notrebibliothèque.com

Bibliothèque Numérique

Résumé

Copie complète.

Descriptif

10 Le petit Prince est un œuvre littéraire d' Antoine de Saint-Exupéry. Publié, **14** en **version** anglaise New York en 1943, et aussi en **version française** **14** à Paris en 1945 avec des illustrations de l'auteur. **13**Le **style** de ce roman est **simple** parce qu'il est **conçu** pour être compris de la part des **enfants** c'était le moyen préféré du narrateur pour présenter **21**une idée symbolique de la vie. Chaque chapitre relate une **rencontre** du petit prince avec des gens adultes **15** pour chercher des réponses à ses questions sur la vie, mais sans avoir des réponses. **12**Les **dessins** participent **16** à la **simplicité** du style.
18Le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus **traduit** au monde **20**parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues. Il était aussi l'objet de plusieurs **adaptations** **11**sur le grand écran, puis à la télévision.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans le document, il s'agit d'un texte descriptif. Vrai (10 pts)
2-Le texte est publié dans une revue. Faux (10 pts)
3-Selon le texte, l'auteur a utilisé les dessins pour simplifier ses idées. Vrai (10 pts)
4- Le but du texte est de présenter une œuvre scientifique. Faux (10 pts)
5- Le texte sert à décrire un livre littéraire. Vrai (10 pts)
6- Selon le texte, ce roman est adapté dans plusieurs films (au cinéma). Vrai (10 pts)

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7- **Conçu pour** = (10 pts)
a -créé pour b - pris pour c - donné pour d - lu pour
8 - **Relater** = (10 pts)
a- donner b - raconter c - écrire d- faire
9 - **Bibliothèque numérique** = Bibliothèque (10 pts)
a - de la rue b -sur internet c - générale d - de la ville

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10- **Quel** est le **titre** de l' œuvre citée dans le texte ? Et **qui** est son **auteur** ? (20 pts)
11- **Où** est ce que "Le petit prince" a eu des **adaptations** ? (20 pts)
12- **Qu'est-ce qui** a donné à ce roman **sa simplicité** ? (20 pts)
13- **Pourquoi** le **style** du livre est-il **simple** ? Pour quel public a-t-il été **conçu** ? (20 pts)
14- **Quand** et **où** cette œuvre a-t-elle été publiée en **version** française (**anglaise**)? (20 pts)
15- **Quel** est le but des **rencontres** du petit prince ? -**Qu'est-ce que** chaque chapitre relate?
16- **À quoi** les **dessins** participent-ils dans "Le Petit Prince" ?
17-**Quel** est le **personnage principal** et le **public visé** dans cet ouvrage ? **Le petit Prince**/ **les enfants**
18- "Le petit prince" est une œuvre très **célèbre** ,d'où vient **sa réputation** ?
19- **Combien** de langues ce livre a-t-il été **traduit** ? en plus de trois cent soixante langues
20- **Pourquoi** le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduits au monde?

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

DOSSIER 4

Le monde des nouvelles technologies

Comment vivre sans téléphone ? 54% des adolescents évoquent là une catastrophe ! Le téléphone portable est donc **12** dans toutes les poches, que ce soient celles des adultes ou des adolescents. Au départ, **11** un " portable " sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'internet.

15 Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer tes courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs, etc.

Mais ,ces outils ont des effets négatives sur la santé et les relations familiales quand on l'utilise abusivement ,donc, il faut avoir des pauses sociales... se promener dans le parc ou aller au cinéma. En France, des millions de personnes se connectent sur internet par leurs portables. Parmi ces nombreux utilisateurs, **14** + **16** il y a beaucoup d'adolescents qui ont un accès à l'internet en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème. C'est pourquoi **13** les parents doivent avoir des moyens pour contrôler les va-et-vient de leurs de enfants.

POP magazine

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans le document, il s'agit d'une lettre. **Faux** (10 pts)
- 2-Selon le texte, il y a plusieurs utilisations des nouvelles technologies. **Vrai** (10 pts)
- 3-Selon le texte, le portable est utilisé des personnes de plusieurs âges. **Vrai** (10 pts)
- 4-Selon le texte, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants. **Faux** (10 pts)
- 5-Dans le texte, on cite un effet négatifs de l'utilisation de l'internet. **Vrai** (10 pts)
- 6-Selon le texte, l'utilisation des outils numériques nuit à la santé. **Vrai** (10 pts)

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7-Évoquer =..... (10 pts)
 - a-Faire partir
 - b- faire savoir
 - c- **faire apparaître**
 - d- faire contrôler
- 8-Textos =..... (10 pts)
 - a- **Messages**
 - b- blogs
 - c-sites
 - d- portables
- 9-Avoir accès à =..... (10 pts)
 - a- Donner à
 - b- penser à
 - c- **arriver à**
 - d- écrire à

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes.

- 10- Quels sont les outils numériques cités dans ce texte ? (20 pts)
- 11- Selon le texte, les utilisations du portable ont des avantages , citez en deux! (20 pts)
- 12- Selon le texte, le portable se trouve dans les poches de qui ? (20 pts)
- 13- Selon le texte, l'accès libre à l'internet par les adolescents pose un problème , que doivent faire les parents ? - Où trouve-t-on aujourd'hui Les outils numériques? (20 pts)
- 14- Pourquoi l'accès libre à Internet chez les jeunes pose-t-il un problème ? **Car** (20 pts)
15. À quoi servait le portable au départ ? Quelles sont ses utilisations aujourd'hui ? (20 pts)
- 16- Pourquoi les parents doivent avoir des moyens pour contrôler leurs enfants? ? Comment? (20 pts)
- 17- Dans ce texte, on cite un effet négatif de l'utilisation de l'Internet. Lequel ? (20 pts)

29- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5.

(40 pts)

- a- Le gouvernement oblige à puiser dans les rivières régionales ce qui prive les grandes régions d'eau.
- b- Monsieur Legrand un spécialiste d'écologie bonjour ! Pourriez-vous nous donner une idée sur la situation de l'eau en Inde ?
- c- Donc, il faut sensibiliser la population à l'importance de l'eau.
- d- En Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a une consommation superflue des nappes phréatiques.
- e- Quelles sont les conséquences de ce problème ?

1- ...b..... 2- ...d..... 3-e..... 4-a..... 5-c.....

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

DOSSIER 5

www.expertssante.com Expert santé Forum

Sara, étudiante: Quelle est la meilleure façon de rester en forme et de retrouver le bien-être?

B. Dubois, nutritionniste : 10 Il faut adopter un mode de vie sain, faites attention à votre alimentation , mangez équilibré et bio , beaucoup de légumes et de fruits car ils sont riches en vitamines, peu de viande, 10 évitez les plats gras et les sucreries . 13 L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour., dormez suffisamment !

P. Richard, médecin : Ayez une bonne hygiène, il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison, de laver les aliments soigneusement et de se laver les mains avant de manger et après être allé aux toilettes. Dites non au tabac qui cause 12 des problèmes de santé et des maladies.

L. Bernard, psychiatre : 15 Entraînez votre esprit pour être positif et en forme mentale : Soyez optimiste, évitez 19 la colère et le stress, 20 profitez du soleil, faites des sorties en plein air, détendez vous, prenez du temps pour vous et faites ce que vous aimez !

J. Martin, entraîneur sportif : « Un esprit sain dans un corps sain ». 16 Bougez ; il est préférable d'augmenter l'activité physique quotidienne. Il faut également pratiquer le sport quotidiennement 11 pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien dormir. pratiquez 22 au moins une demi-heure de marche rapide par jour ! Donc, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, il s'agit d' un forum . Vrai
- 2- Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain. Vrai
- 3- Nettoyer régulièrement la maison est un conseil donnée par le médecin. Vrai
- 4- Le psychiatre conseille d'éviter le stress et de rester optimiste. Vrai
- 5- Il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme. Faux
- 6- Les personnes qui donnent des conseils sont des spécialistes . Vrai

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7-Surveiller : a- contrôler b- proposer c- conseiller d- pratiquer
- 8-Se détendre : a- se promener b- se regarder c- se reposer d- parler
- 9-Optimiste : a- négatif b- sportif c- positif d- actif

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes.

- 10- Quels conseils le **nutritionniste** donnent -t-il à Sara ? Et **que** doit-on manger et **éviter** ?
- 11- **Pourquoi** faut-il pratiquer un **sport** selon l'entraîneur sportif ?
- 12- **Qu'est ce qui** cause le tabac selon le médecin ?- **Pourquoi** faut-il dire non au tabac?
- 13- **Quelle est** la seule boisson indispensable ? Et **combien de** litres doit-on en boire?
- 14- **Quels** aliments faut-il **éviter** ,selon le nutritionniste ? les plats gras et les sucreries
- 15- **Que** recommande L. Bernard pour **la santé mentale**?
- 16- **Que** propose **l'entraîneur sportif** à Sara pour garder la bonne forme physique ?
- 17- **Pourquoi** le médecin demande-t-il d'avoir une **bonne hygiène** ?Car il est nécessaire de nettoyer
- 18- **Comment** le psychiatre L. Bernard propose-t-il d'entraîner l'esprit pour être positif ?
- 19- **Quelles émotions** (sentiments) faut-il éviter , selon le psychiatre?
- 20- **Quels** conseils le **psychiatre** donnent -t-il à Sara ? - Citez en trois !
- 21- Où peut-on faire **des sorties** selon le psychiatre ? en plein air,
- 22- **Combien de** temps de **marche** rapide faut-il pratiquer par jour selon J. Martin ?
- 23- **Quelle** boisson le nutritionniste demande-t-il de consommer beaucoup ? L'eau
- 24- **Pourquoi** on consomme beaucoup **de fruits et de légumes**? car ils sont riches en vitamines,

Voici un extrait d'une interview concernant une activité caritative.

a. Vous avez raison, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !
b. Je suis membre d'une équipe qui a comme mission d'aider les pauvres dans les quartiers et maintenant on est là pour distribuer des repas aux enfants pauvres. Ça me rend très heureux !
c. Je m'appelle Clément, j'ai vingt ans. Je travaille comme volontaire dans l'association humanitaire nommée "Un pour tous ".
d. On se retrouve aujourd'hui, au jardin public où il y a des jeunes bénévoles. Je vais parler à l'un de ces bénévoles. Monsieur, pourriez-vous vous présenter ?
e. Quel est votre rôle dans cette association?

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

La planète a besoin de vous !

20 Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle **provient** de sources que la nature renouvelle. Surnommé «énergie propre» ou «énergie verte» **16 + 17** car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émission polluantes. Les énergies renouvelables sont produites à partir de **sources**

comme **11** les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement **illimitées** et inépuisables à l'échelle humaine. **11** La biomasse (bois , plantes , déchets agricoles....) est également une source d'énergie alternative. Le recours aux énergies alternatives vise à réduire l'exploitation des ressources fossiles, comme le pétrole et le charbon. Aujourd'hui , notre planète est **menacée** **13** de la pollution de l'air **10** + **15** à cause de l'impact négatif des activités humaines.

Ce problème a **des conséquences** graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser **12** les énergies renouvelables et **20** changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Mais le recours aux énergies alternatives signifie **22** adapter des projets chers à mettre en œuvre et elles ne peuvent pas satisfaire la demande énergétique.

Pour réduire la pollution de l'air on doit prendre des mesures comme : 21 Diminuer notre consommation des ressources de la planète, employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air. mettre en œuvre des projets écologiques.

Publié par Guillaume Dumazet

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

1-Dans ce texte, on présente d'un problème écologique. Vrai (10 pts)

2-La nature est la source principale de l'énergie alternative. Vrai (10 pts)

3- L'énergie alternative **suffit** pour satisfaire la demande énergétique. **Faux** (10 pts)

4-Le pétrole est l'un des éléments des énergies fossiles. Vrai (10 pts)

5-L'énergie renouvelable a un effet positif sur l'environnement. Vrai (10 pts)

6-Les énergies alternatives diminuent l'exploitation des énergies fossiles. Vrai (10 pts)

B- Faites le bon choix.

7-Illimité = (10 pts)

a- Effet b- durable c- fumé d- employé

8- **Adapter** = (10 pts)

a- empêcher b-aider c- protéger d- employer

9- Catastrophe=..... (10 pts)

a-Arrive à b- désastre c-objet d-excessif

C- Répondez aux questions suivantes.

10- Dans ce texte on parle d'un problème, citez la cause de ce problème? (20 pts)

11- Quelles sont les ressources des énergies renouvelables ? (20pts)

12- Le texte précise des moyens pour **réduire l'impact** négatif humain ,cites-en deux! (20pts)

13- Quel problème environnemental **menace** notre planète ? (20pts)

14- Quel est l'impact de la pollution sur l'homme? (20pts)

15- Pourquoi la planète est **menacée** de la pollution de l'air ? (20pts)

16- **Pourquoi** appelle-t-on l'énergie renouvelable « énergie propre »? (20pts)

17- **Pourquoi** ces énergies sont-elles considérées comme écologiques ? (20pts)

18- Pourquoi le problème de la pollution de l'air a des conséquences graves sur la santé? (20pts)

19- **Que** devons-nous **changer** pour protéger l'environnement ? (20pts)

20- Comment définit-on une énergie renouvelable ? - D'où provient-elle ? (20pts)

21- Cites deux des mesures prises pour protéger l'environnement! (20pts)

22- Quels sont les points **négatifs** des énergies renouvelables? (20pts)

الأحرف الصوتية a / e / I / o / u / y / h الكلمات الجمع تنتهي s / x الكلمات المؤنث تنتهي e / tion / son / tél

رگيون / سؤور / راديو / مەر / فلور / لىئون / كولور / فين / كور / پىزا / فوتو / كلمات لا تنتهي e لكنها مؤنث

کلمات تنتهي e لكنها مفرد مذكر / Père / frère / homme / oncle / livre / texte / café / sucre / thé / beurre /

/arbre /espace/ régime/monde / style /domaine /système /simple /site /arbre/membre/article / problème/

jeune/poème/bénévole/exercice /portable/spectacle/séminaire/musée /dialogue/ programme

(/genre/service/poète/ élève/ conte

كلمات تنهى s لكنها مفرد مذكر (Avis / fils / jus / temps / pays / prix / repas / bus/héros / succès /mois -corps /printemps)

أيام الأسبوع والفصول والأشهر وأسماء اللغات كلها مذكر

كل كلمة تنتهي ب **age** مذكرة باستثناء ☹ (page – image – plage – cage) مؤنث

كل كلمة تنتهي ب eau مذكرة باستثناء الماء l'eau مؤنث

Grammaire

Les articles

KURDI

- 2- Elle a acheté beurre/café/ sucre /sel
3- hôtel est cher.
4- Nadia aimechocolat.
5- Je voudrais un kilo.....viande.

A-(**aimer –adorer – préfère –**) →

B-(**prendre – boire – manger – vouloir**) →

C- (**kilo – gramme- litre – une pièce – un morceau – une bouteille – un verre**) → **de**

1-Je vais prendrejus d'oranges .

(a -de la	b- du	c- des	d- de l')
(a- de la	b- du	c- de l'	d- des)
(a- ce	b- cet	c- cette	d- ces)
(a- du	b- de la	c- le	d- la)
(a- de	b-du	c- des	d-de la)

Les adjectifs démonstratifs

الإشارة

- 1) Je choisis.....livre pour étudier. (ce / cette / cet / ces)
2) J'aime acheter ordinateur. (ce / cette / cet / ces)
3) Il travaille dans..... organisation depuis cinq ans. (ce / cette / cet / ces)
4) appartement est de quatre pièces. (ce / cette / cet / ces)
5) J' aime beaucoup lire les romans deauteur. (ce / cette / cet / ces)
6)homme est mon professeur . (ce / cette / cet / ces)
7) J'ai étudié le français dansécole . (ce / cette / cet / ces)
8) Qui habite dansimmeuble? -Il est très beau. (ce / cette / cet / ces)
9) Tout le monde doit lutter contreproblème. (ce / cette / cet / ces)

Cet +
exercice, été
ordinateur, oiseau,
exemple, immeuble,
hôpital, événement,
article... appartement

Les adjectifs possessifs

صفات الملكية

- 1) Elle a donné le livre de français à amie. (son / mes / sa / leurs)
2) J'ai donné le livre de français à ami. (mon / ses / ma / nos)
3) Je veux rendre visite àgrands-parents. (leur / tes / ta / mon)
4) Mes élèves ont remercié amie. (son / leurs / leur / vos)
5) Les mères préfèrent promener enfants aux jardins publics . (son / votre / leurs / ta)
6)À.....avis, il faut utiliser l'internet avec modération. (ta / mon / mes / ma)
7) Chaque matin , Je fais du sport avec frère (mon / ses / ma / nos)
8) Les élèves doivent toujours respecter professeur . (ses / leur / ma / vos)
9)mère est une médecine très connue . (ton / son / ma / tes)
10) Hier soir , ma mère a perdu clé. (son / ses / sa / vos)
11) Sami m'a dit qu' il a vendu appartement . (mon / ses / ma / nos)
12) Je doit faire le mieux. C'est idée pour réussir. (mon / ses / ma / nos)

L'interrogation

الاستفهام

- 1) Tu fais de la natation ? - Chaque matin . (pourquoi / où / quand / combien)
2) d'enfants a-t-il ? – Il a deux enfants. (Quand / Où / Pourquoi / Combien)
3) font-ils pour réussir ? – Ils étudient bien. (Qui / Que / Pourquoi / Où)
4)de personnes as-tu rencontrées ? - Cinq.. (Quand / Où / Comment / Combien)
5) Leila est née ? – À Damas (quand / où / pourquoi / qui)
6) activité font-ils ? - La natation. (Quand / Où / Quel / Quelle)
7) faites-vous pour réussir ? (Que / Qu'est-ce que / Quand / Pourquoi)
8) vas-tu à l'école ? A pieds ou à vélo (Combien / Quand est-ce que / Qui / Comment)
9).....regardes-tu la télé? - le soir (que / quand / quoi / qui)
10)..... temps fait- il ? (Quel / Quelle / Quels / Quelles)

La négation

النفي

لنفي أي جملة نستخدم بشكل عام الأداتين ne...pas بحيث نضع قبل الفعل و pas بعد الفعل

- 1- Il a accompli **quelque chose**? → Non, il n'accompli..... a. jamais. b. personne. c. plus. d. rien
2- Tes amis vont-ils **toujours** au club? → Non, ils ne vont....au club. a. jamais. b. pas. c. plus. d. aucun.
3- Est-ce qu'il y a **des** syriens parmi les marathoniens? → Non, il n'y a.....syriens parmi les marathoniens.
a. pas. b. pas des. c. pas de. d. pas les.
4- Vous avez **encore** faim? → Non, nous n'avons..... a. nulle part. b. plus. c. jamais. d. personne.
5-Est-ce que tu as téléphoné à **quelqu'un**? Non, je n'ai téléphoné à... a. jamais. b. personne. c. plus. d. rien
6-A-t-il acheté quelque chose ? Non, il n' aacheté . a. jamais. b. personne. c. plus. d. rien

1- Le présent:

1) e ,es, e, ons, ez, ent 2) is, is ,it, issons, issez, issent 3) s, s ,t, ons, ez, ent /x, x ,t, ons, ez, ent

Les indicateurs du présent Aujourd'hui اليوم ..Maintenant الآن ..Actuellement حالياً chaque jour

- 1- Les touristes..... un cadeau à leur guide. a. offrent b. offres c. offrez d. offre
 2- Je suis fatigué, je..... un congé **aujourd'hui**. a. prend b. prenons c. prends d. prennent
 3- Vous..... toujours les mêmes erreurs. a. fais b. fait c. faites d. font

1- Le futur simple: Infinitif R +ai, as, a, ons, ez, ont

Les indicateurs Demain – الغد prochain / suivant - القادم - Dans + فترة زمنية après بعد
 hientôt باقاً plus tard لاحقاً à la fin نهاية فـ

- 1- ..., je **serai** en dixième. a. L'année prochaine. b. La semaine dernière. c. Aujourd'hui. d. Hier.
 2- Le mois **prochain**, on.....une petite maison. a. achetait. b. achètera. c. achète. d. achèterait.
 3- **Demain**, nous.....à un autre pays. a. irons. b. iras. c. iront. d. irez.
 4-, vous irez à l'école. a. Hier. b. Le mois dernier. c. Dans quelques semaines. d. Avant-hier.

Le future proche

Le verbe « aller » conjugué au présent + infinitif (er - ir - re - oir(e))

Je vais manger	Nous allons partir
Tu vas aller	Vous allez finir
Il/elle va dormir	Ils / elles vont voyager

- **Les indicateurs du futur proche :** Prochainement قريباً - Bientôt -

Dans +instant خلال لحظة / **secondes** ثواني / **minutes** 3 / **une heure** بعد ثلاث دقائق

1-Dépêche-toi ! Le train **va partir** dans un instant.

2-On **va distribuer** les repas aux personnes démunies après 15 minutes.

Le passé récent:

1. Utilisation et formation: (**venir** (au présent) + **de /d' + l'infinitif** er – ir – re – oir

Je viens de manger	Nous venons de boire
Tu viens d'étudier	Vous venez de sortir
Il/elle vient d'aller	Ils / elles viennent de dormir

- **Les indicateurs :** **Il y a / depuis** / avant + minutes / instants – moments – secondes

1-Je n'ai pas faim, je **viens de manger**, **il y a** quelques instants.

2- **Depuis cinq** minutes, je **viens de terminer** mes devoirs.

L'imparfait: (ais, ais, ait, ions, iez, aient)

être était / faire faisait / avoir avait

Ex: (parler): Nous parlons le radical = parl + les terminaisons de l'imparfait **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

Des indicateurs de l'imparfait : D'habitude عادة - Une fois مرة ذات - Toujours دائماً - (dernier – passé) + Tout / Chaque / كل - Quand – Lorsque عندما / souvent غالباً / - très جداً **chaud /froid/**

L'imparfait: (ais, ais, ait, ions, iez, aient)

1-Pendant nos **dernières** vacances, il **très** chaud.

a. vient de faire b. fera c. va faire d. faisait

2-**Avant**, je te presque **tous** les matins à l'arrêt du bus.

a. verrai b. voyais c. vois d. voir

3-Quand nous étions en vacances, nous **souvent** la grasse matinée.

a. allons faire b. ferons c. faisions d. faisons

4-Quand je **l'ai rencontré**, il avec un ami.

a. est b. sera c. être d. était

5-Quand je **suis arrivé** à Alep, il **très** beau.

a. fera b. faisait c. fait d. va faire

6- On..... une collecte de fonds pendant **le mois passé/ chaque année /**.

a-faisait b-va faire c-vient de faire d-fera

Les verbes pronominaux: je me / tu te / il se / nous nous / vous vous / ils se

-**Sujet + pronom réfléchi + verbe simple: je me promène.**

- **Sujet + pronom réfléchi + v. être + participe passé + accord: Elles se sont promenées.**

- **Ils se sont réveillés à 8 heures. - Elle s'est levée très tôt ce matin.**

1- Vous.....à 9 heures. a. couches. b. se couche. c. vous couchez. d. nous couchons.

2- Il s'est.....avant de sortir. a. douchée. b. douchés. c. douchées. d. douché.

3- Marie, est-ce que tu t'es.....le visage? a. lavée. b. lavées. c. lavés. d. lavé.

4- Je.....à 7 heures pour aller à l'école. a. te lèves. b. me lève. c. se lèvent. d. vous levez.

مطابقة اسم المفعول

Le passé composé et l'accord du participe passé :

Le passé composé = Auxiliaire (avoir ou être) au présent + le participe passé du verbe.

L'accord du participe passé: (-, e, s, es)

1. Employé avec l'auxiliaire **être**:

عندما يُستخدم مع الفعل المساعد (فعل الكون) اسم المفعول يطابق جنساً وعدداً مع الفاعل.

-Les garçons sont sortis de la maison.

-Elles se sont promenées en forêt.

2. Avec l'auxiliaire "avoir":

اسم المفعول للأفعال المصروفة مع الفعل المساعد (avoir) مع المفعول به المباشر إذا وقع قبل الفعل في حالة الضمير الشخصي:

- Pronom Personne

اسم المفعول يُطابق عندما يكون المفعول به المباشر ضمير شخصي يسبق الفعل (me, te, nous, vous, le, la, les...)

Ces livres, je les ai lus la semaine dernière. Ces robes sont très jolies. Tu les as achetées d'où?

1- Quelles chemises ont Rim et Maya ? – Elles ont mis les chemises rouges .

a- choisi b- choisie c. choisies d. choisi

2- Les habitants des solutions adaptées par les responsables.

a- se sont contenté b - se sont contentée c- se sont contentés d- se sont contentées

3. Beaucoup d'espèces animales à cause de la pollution.

a- Sont mort b - sont morte c- sont morts. d- sont mortes

4. Les garçons pour être à l'heure .

b- se sont dépêché. b- se sont dépêchée c- se sont dépêchés d- se sont dépêchées

5. Les énergies propres l'impact de la pollution

a- ont réduit b - ont réduite c- ont réduits d- ont réduites

6. L'eau est rare en Inde parce que les indiens l'ont,.....

a- consommé b - consommée c- consommés d- consommées

7. Vos conseils ,les élèves les ontpour garder l'école propre.

a- suivi b- suivie c- suivis d- suivies

Les pronoms COD et COI

1- Tu vois Karine ? - Oui, je la vois toujours

2- Tu as téléphoné à ta mère ? - Oui, je lui ai téléphoné hier

3- Nabil s'intéresse à sa santé ? - Oui, il s'y intéresse

4- Tu parles de tes problèmes? -Oui, j'en parle

5- Tu m'appelles ? -Oui , je t'appelle.

6- J'ai rencontré Samia ,elle me conseille

7- Le diététicien peut nous aider ? - Oui ,il peut vous aider

8- Le patient parle de ses problèmes à son médecin ? - Oui, il lui en parle

9- Tu penses aux dernières vacances? Oui , J'..... pense .

a- Lui b- les c - y d- leur

10- La mère prépare un gâteau à ses enfants? Oui , elle prépare un gâteau

a- Le b- leur c- y d- en

11- Tu te souviens de tes dernières aventures? Oui , je m'..... souviens

a- Lui b- leur c- en d- y

12- Ali parle de ses aventures ? Oui , il parle

a- Le b- leur c- y d- en

13- Il a offert les fleurs à sa maman ? - Oui, il a offertes.

a- Lui les b- les lui c- les y d- les leur

14- Tu me montreras ces DVD ? - Oui, je montrerai.

a- m'y b- t'y c- te les d- te la

15- Maya prend du pain ? - Oui, elle prend.

a- Lui b- leur c- en d- y

16- Ce problème est sérieux ? Oui, on pense tout le temps.

a- Le b- y c- en d- la

دورة 2022

ملاحظة هامة: إذا جاء الفعل في الجملة الأولى مختلف عن الفعل في الجملة الثانية هنا يجي ان ننتبه لشئين الأول تحديد الكلمة التي في الجملة الأولى وحذفت من الجملة الثانية ونريد تعويضها بالضمير والشئ الثاني يجب ان ننظر للفعل الذي بعد الفراغ وتحديد نوعه إذا كان من الأفعال التي تحتاج مفعول به مباشر أو غير مباشر يجب حفظ الأفعال التي يأتي بعدها حرف الجر والتي تتعدى لمفعولين

COD

me- te - nous –vous

كلمة (شئ) le /la/ l' /les

قرأ Lire

أعطى Donner

قال Dire

كتب écrire

أخذ /تناول Prendre

قدم Offrir

اشتري Acheter

حضر Préparer

أرسل Envoyer

COI

me- te - nous –vous

شخص (à +) Lui /leur

قرأ lire

أعطى donner

قال dire

كتب écrire

قدم offrir

تحدث Téléphoner

يجيب Répondre

طلب Demander

COI

شئ (à +) Y

يفكر Penser

يفكر Réfléchir

يهتم S'intéresser

يجيب Répondre

يضر Nuire . .

Y

Habiter – vivre – passer – naître – aller- partir – voyager

COI

شئ (de +) en

يتذكر Se souvenir

يهتم S'occuper

avoir besoin

يأكل Manger

تحدث Prendre

شرب Parler

Boire

.acheter

Grammaire et structure de langue ; Choisissez la bonne réponse ;

(150 points)

1 – Les élèvesde l'école à 2 h.

a – viens

b – vient

c – viennent

d – venons

2 – Jedu sport chaque jour.

a – fais b – ferai c – faisais d – ai fait

3- Demain , mon amià une activité humanitaire .

a – participe b – participait c – participera d – a participé

4 – Il à 6h du matin .

a – nous levons b – te lèves c – se lèvent d – se lève

5– Tu as acheté des stylos ? _ Oui, je les aihier .

a – achetés b – achetée c – acheté d – achetées

6– Je.....mon devoir dans deux minutes .

a – termine b – vais terminer c – terminais d – viens de terminer

7 – La clocheil y a cinq minutes .

a – vient de sonner b – sonne c – va sonner d – sonnera

8 – **Hier** , quand nous nous sommes promenés dans le jardin car ilbeau.

a – fera b – fait c – a fait d – faisait

9 – As- tu offert le cadeau à ta mère ? _ Oui, je ai offert.

a – le lui b – les lui c – la lui d – les leur

10- J' aime Rim et jetéléphone chaque jour

a. lui b. y c. en d. la

11- Mes amis et moi du sport dans le club.

a- fait b- faites c- faisons d- font

12- Les étudiants se sontpour les examens.

a- préparé b- préparée c- préparés d- préparées

13- Demain, je vaisdans la forêt.

a- me promène b- te promènes c- se promener d- me promener

14- C'est l'anniversaire de Sami. Sa mèrea acheté une chemise.

a- l' b- lui c- en d- y

15- Il voyagera en France

a- dans quelques jours b- il y a quelques jours c- hier d- la semaine passée

16- Il aime beaucoup sa fille et iltéléphone chaque jour.

a- la b- y c- en d- lui

17-Les énergies propres ont l'impact de la pollution.

a- réduit b- réduite c- réduits d- réduites

18-....., j'ai regardé une émission sur les problèmes écologiques.

a- Maintenant b- Demain c- En ce moment d- Avant-hier

19. Les garçons..... pour être à l'heure.

a. se sont dépêché b. se sont dépêchés c. se sont dépêchée d. se sont dépêchées

20. Nousdans un instant.

a. arrivions b. venons d'arriver c. sommes arrivés d. allons arriver

21. On..... une collecte de fonds pendant le mois dernier.

a. faisait b. va faire c. vient de faire d. fera

22. Je ne veux pas manger. Je **il y a** quelques minutes.

a. vais déjeuner b. viens de déjeuner c. déjeunerai d. déjeunais

23. Ce problème est sérieux ? Oui, on..... **pense** tout le temps.

a. le b. y c. en d. la

24. Je vais chez le diététicien. Il conseille de faire un régime.

a. le b. y c. en d. me

اختبار قواعد لغة فرنسية للتاسع الأساسي

1- Tu manges quelque chose ? – Non, je ne mange.....			
a- jamais	b- plus	c- rien	d- personne
2- Il voit quelqu'un ? – Non, il ne voit			
a- rien	b- plus	c- jamais	d- personne
3- Je n'ai pas argent.			
a- de l'	b- d'	c- du	d- de la
4- Il pleut parfois dans cette région? – Non, il ne pleut dans cette région.			
a- plus	b- pas	c- <u>jamais</u>	d- rien
5- Elle aime la natation et le judo? – Non, elle n'aime ni la natation le judo.			
a- pas	b- plus	c- <u>ni</u>	d- encore
6- âge as-tu? – 15 ans.			
a- Comment	b- Où	c- Quel	d- Pourquoi
7- de personnes viennent dîner? – Quatre personnes.			
a- Quand	b- Que	c- Quand	d- Combien
8- vas-tu à l'école? – Je prends le bus .			
a- Comment	b- Où	c- Qui	d- Combien
9- se trouve l'hôpital? – En face de l'école .			
a- Où	b- Qui	c- Combien	d- Comment
10- tu pleures ? - Parce que ma mère est morte.			
a- Qui	b- Que	c- Quand	d- Pourquoi
11- C'est fils Pierre.			
a- son	b- leurs	c- ma	d- vos
12- Marie est avec amie			
a- ma	b- son	c- vos	d- tes
13- J'ai perdu carte d'identité.			
a- son	b- ma	c- tes	d- leurs
14- Elle passe les vacances chez grand-mère.			
a- mes	b- sa	c- tes	d- son
15- Marie harcèle copain.			
a- sa	b- mon	c- tes	d- nos
16- chanteuse est allemande.			
a- Cette	b- Cet	c- Ce	d- Ces
17- acteur parle bien français.			
a- Ce	b- Cette	c- Ces	d- Cet
18- Vous connaissez comédien ?			
a- ces	b- cette	c- ce	d- cet
19- Nous allons déjeuner dans restaurant			
a- ce	b- cet	c- cette	d- ces
20- hiver , il fait froid.			
a- <u>Cet</u>	b- Ces	c- Cette	d- Ce
21- J'..... un joli cadeau à Pierre. Et vous,			
a- offrez	b- offrent	c- offres	d- offre
22- Mes copines avec moi.			
a- vient	b- venez	c- viennent	d- venons
23- Actuellement, la pollution de l'air notre planète.			
a- menaçait	b- menace	c- a menacé	d- menacera
24-, tu peux assister au festival ?			
a- Hier	b- Maintenant	c- Demain	d- Le mois passé
25- font du sport.			
a- Mon oncle	b- Mon ami et moi	c- Ma sœur et toi	d- Mon ami et ses frères
26- La fête commencera			
a- samedi prochain	b- hier	c- il y a deux heures	d- aujourd'hui

27- Je mon déjeuner plus tard.			
a- prendrai	b- prendras	c- prendront	d- prendra
28- Nous heureux de vous rencontrer dans quelques jours.			
a- étions	b- serons	c- sommes	d- avons été
29- devrez présenter leur projet demain.			
a- Vous	b- Elles	c- Mes amies	d- Nous
30- Lundi prochain , mes parents et moi le musée.			
a- visitons	b- visitions	c- visiterons	d- avons visité
31- Chaque matin, je les dents.			
a- <u>me brosse</u>	b- <u>se brosse</u>	c- <u>te brosses</u>	d- <u>vous brossez</u>
32- Mes amies sont promenées dans la forêt.			
a- se	b- me	c- te	d- vous
33- Ils entraînent à jouer au football.			
a- t'	b- m'	c- s'	d- nous
34- Il rend à son bureau très tôt.			
a- se	b- me	c- te	d- vous
35- Tu occupes des personnes âgées.			
a- m'	b- t'	c- s'	d- vous
36- Le train <u>va partir</u>			
a- dans un instant	b- hier	c- demain	d- il y a 2 heures
37- Le match dans 3 minutes.			
a- commençait	b- va commencer	c- commence	d- vient de commencer
38- Dans deux heures, je à la campagne.			
a- partir	b- suis parti	c- vais partir	d- viens de partir
39- L'émission va commencer			
a- le mois prochain	b- dans cinq minutes	c- hier	d- il y a cinq minutes
40- Prochainement , cet auteur son nouveau roman.			
a- vient de publier	b- a publié	c- publie	d- va publier
41- L'enseignant <u>vient d'entrer</u>			
a- le mois prochain	b- dans 3 minutes	c- hier	d- il y a 3 minutes
42- Je n'ai pas faim, je il y a quelques instants.			
a- vais manger	b- <u>viens de manger</u>	c- mange	d- mangerai
43- La cloche <u>vient de sonner</u>			
a- le mois prochain	b- dans cinq minutes	c- hier	d- il y a cinq minutes
44- Sami et Pierre il y a deux minutes.			
a- viennent de sortir	b- sortiront	c- vont sortir	d- sortent
45- Nous <u>venez de partir</u>			
a- le mois prochain	b- dans cinq minutes	c- hier	d- il y a quelques instants
46- Les enfants toujours des émoticons.			
a- envoyais	b- envoyaient	c- envoyait	d- envoyions
47- <u>se promenaient</u> au bord de la mer.			
a- L'enfant	b- Les gens	c- Sa copine	d- Cette fille
48- Hier, il très chaud dans la ville.			
a- fera	b- va faire	c- fait	d- <u>faisait</u>
49-, je publiais des photos sur Instagram.			
a- L'année passée	b- Demain	c- Aujourd'hui	d- Dans deux heures
50- Quand elle avait quinze ans, ses parents à Paris.			
a- habitaient	b- habitent	c- habiteront	d- vont habiter
51- Ils ont écrit <u>à leur ami</u> ? - Oui, ils ont écrit.			
a- les	b- l'	c- lui	d- leur
52- Vous visiterez <u>ce musée</u> ? - Oui, nous visiterons demain.			
a- le	b- la	c- les	d- y
53- Demain, c'est l'anniversaire de <u>ma sœur</u> , je offrirai un CD.			
a- l'	b- lui	c- la	d- le
54- Tu as téléphoné <u>à tes amis</u> ? - Oui, et je ai demandé de venir à l'heure.			
a- les	b- leur	c- lui	d- l'

55- J'adore mon pays et j'..... pense toujours.			
a- en	b- y	c- lui	d- le
56- Les filles sont dans la forêt.			
a- allé	b- allés	c- allées	d- allée
57- Hier, j'ai acheté des fleurs et je les ai..... à ma mère pour son anniversaire.			
a- <u>offerts</u>	b- <u>offert</u>	c- <u>offertes</u>	d- <u>offerte</u>
58- Quelles solutions a-t-on pour ce problème ?			
a- proposée	b- proposés	c- proposées	d- proposé
59- Les énergies propres ont l'impact de la pollution.			
a- réduites	b- réduit	c- réduite	d- réduits
60- Beaucoup d'espèces animales sont à cause de la pollution.			
a- morte	b- morts	c- mortes	d- mort
61. Ces élèves sont studieux ! Je les ai..... à la présence de leurs parents.			
a. honoré	b. honorées	c. honorés	d. honorée
62. Le téléphone portable..... aujourd'hui de naviguer sur Internet.			
a. permettez	b. permettons	c. permet	d. permettent
63-Ces activités caritatives, je les ai beaucoup			
a. aimé	b. aimée	c. aimés	d. aimées
64. Pendant les dernières vacances, il très chaud.			
a. vient de faire	b. faisait	c. va faire	d. fera
65. Je mes devoirs, il y a des minutes.			
a. viens de terminer	b. terminerai	c. vais terminer	d. terminer
66-..... je veux lire un roman.			
a- L'an dernier	b- Avant deux jours	c- Maintenant	d- Hier

ملاحظات حول سؤال ترتيب الحوار

١- نقرأ المقدمة الموجودة فوق جدول جمل الترتيب

٢- نحاول تحديد من يبدأ الحوار

٣- نقرأ النص ولو لأكثر من مرة ونحاول فهم الفكرة العامة للنص على الأقل

٤- ننتبه لكلمات الاستفهام ودلالاتها :

1-L'interrogation totale : (l'intonation / est-ce que / l'inversion du sujet)

- oui – bien sûr – évidemment – tu as raison – je suis d'accord – c'est vrai – c'est ça -جواب الاستفهام الكلي

Non = au contraire = pas du tout = c'est faux = ce n'est pas ça

٥- ننتبه لجمل الاستفهام المنفي والجواب بالإيجاب هو si

2- L'interrogation partielle :

-Qui? (le professeur / les parents / le directeur / le spécialiste / le collègue.....

-Où.....? (à " au – aux " – dans – sur – sous - à côté de – près de

-Quand.....? (heure – aujourd'hui – demain – le soir – le matin – hier -.....

-Que? (il écrit des devoirs

-Combien (de)? (les nombres

-Comment? (le nom - les transports - la santé - qualité

-Pourquoi? (parce que – car – à cause de – en raison de – pour

(-.....?) (s) Quel (s) Quelle ماهو / ماهي / أي / و للسؤال عن الساعة والعمر والجواب يتعلق بشكل عام بالاسم الذي بعدها

٦- ننتبه لبعض الكلمات التي تكون في بداية الترتيب بشكل عام :

bonsoir - Salut Au début, D'abord, tout d'abord , premièrement ,Monsieur .Notre mission ..*- bonjour

٧- بعض الكلمات غالبا تكون في وسط الحوار : *-Mais - et – puis – ensuite – aussi – en plus- le seconde:

٨- ننتبه لبعض الكلمات التي لا يمكن أن تكون في بداية الترتيب بشكل عام : [غالبا بنهاية الحوار]

–Alors , Parce C'est pourquoi ,en résumé, par conséquent /Certainement- à la fin - d'accord finalement enfin

..... Vous avez raison que , car, à cause de , en raison de

٩- غالبا يبدأ الحوار من خلال بعض الجمل المفتاحية: Nous accueillons **émission / programme / plateau**

- (pour **parler** de... / Que **pensez** – vous de.... ? -Pourriez-vous nous **expliquer** / parler.....? Ce matin

١٠- نحاول مقارنة بعض كلمات السؤال مع الجواب أو مرادفات :

travailler – employer -faire - Naviguer - surfer (عمل – استخدم

habitation - logement - domicile - appartement - maison -مسكن / مسكن

١١- ننتبه للضمائر الشخصية وضمائر المفعول به المباشر وغير المباشر ونحاول معرفة الاسم الذي تعود عليه في الجمل الأخرى:

Maryam habite **à Damas**. Elle y habite .

III-Expression écrite :

1-Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur une activité sociale. deacb

- | |
|--|
| a. Pour quelle raison as –tu choisi cette fête?. |
| b. Vous avez raison :les activités sociales renforcent les relations entre les gens et leur donne l'occasion de vivre des moments de joie et de convivialité. |
| c. Ça me permet de retrouver mon goût à la musique et de m'amuser avec mes amis. |
| d. Est-ce que vous vous intéressez à participer à une activité sociale ? |
| e. Bien sûr , chaque année, le 21 juin, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique .ça m'intéresse beaucoup. |

1..... 2- 3- 4- 5-

-Voici un extrait d'une interview sur énergie renouvelable

- | |
|--|
| a. Certainement pas, car son exploitation coûte cher. |
| b. Cela signifie que tout le monde en profite dans la vie quotidienne ? |
| c. Pourriez-vous nous donner une idée sur l'énergie renouvelable ? |
| d. Bien sûr , C'est une énergie dite « verte », on l'utilise pour réduire la pollution de l'air. |
| e. Donc , il faut compter sur les énergies fossés aussi , je vous remercie . |

1-C..... 2-d..... 3-b..... 4-a..... 5-e.....

Voici une conversation entre deux amis qui parlent d'une activité sociale.

- | |
|---|
| a. Il y aura des spectacles, des défilés et un groupe de musiciens sera présent durant l'action. |
| b. Super ! J'aime participer aux fêtes et aux activités sociales de notre ville. Il aura lieu quand ? |
| c. Dans une semaine. Cette année le carnaval va être différent puisqu'il est organisé par l'association " vivons ensemble". |
| d. Bonjour mon ami ! Je viens de lire une annonce sur le Carnaval annuel de notre ville. |
| e. Quelles activités cette association prépare-t-elle ? |

1-d..... 2-b..... 3-c..... 4-e..... 5-a.....

- Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un champion sportif .

- | |
|---|
| a. Donc pour être en forme, on doit suivre des bonnes habitudes alimentaires , je vous remercie. |
| b-Oui, bien sûr , j'adopte un mode de vie sain, c'est-à-dire , j'ai une alimentation riche en énergie et pauvre en graisse , je mange trois repas par jour. |
| c. Pour moi , je bois trois litres par jour , mais jamais de boissons gazeuses ni de café. |
| d. Et qu'est-ce que vous buvez ? |
| e. Chers auditeurs de la radio FM, nous avons-nous le champion sportif Ali Kurdi , bonjour, faites -vous attention à votre alimentation ? |

1-e..... 2-b..... 3-d..... 4-c..... 5-a.....

Deux amis parlent des nouvelles technologies.

- | |
|--|
| a- C'est vrai? Mais Moi, je perds beaucoup de temps à faire des recherches pour mes devoirs. |
| b- On doit prendre des pauses sociales pour partager de bons moments ensemble. |
| c- Grâce aux outils numériques qui ont beaucoup enrichi nos sources d'informations. |
| d- J'ai compris, c'est bon, mais l'utilisation abusive de ces outils nuit aux yeux et aux relations sociales. Alors Qu'est-ce qu'on doit faire ? |
| e- Tu sais Paul ? Ces jours-ci l'information est disponible quand on a besoin. |

1- 2- 3- 4- 5-

Voici un extrait d'une discussion entre deux amis sur une activité caritative.

- | |
|--|
| a. À tout le monde. Donneurs pour collecter des fonds et bénévoles pour les distribuer. Tu t'intéresses à y participer ? |
| b. Je viens de lire une annonce d'une activité caritative pour aider les enfants du cancer. C'est très intéressant ! |
| c. Elle aura lieu le mois prochain et elle dure trois jours dans le centre culture!. |
| d- Oui bien sûr ! Cette activité se passe où et quand ? |
| e- À qui on s'adresse dans cette annonce ? |

1-b..... 2-e..... 3-a..... 4-d..... 5-c.....

WWW.evenementsocial.com/ Mon blog !

Mes amis,

Demain, c'est le 25 mai, c'est **la fête des voisins**. Je serai content si vous venez chez nous pour passer des moments de joie et renforcer les **relations sociales**. On va écouter de la musique et on va danser dans la place centrale de la ville.

Ne tardez pas !

الموضوع الثاني نشاط خيري وجمعيات

Cher Hussein,

Je suis heureux de t'inviter à participer aux activités **caritatives** de l'association "Amal".

Hier, on a collecté des fonds et on a organisé des activités sportives pour aider les orphelins.

Demain, on donnera une aide médicale et on collectera des livres pour les élèves pauvres

On vivra des moments de joie.

Au revoir

الموضوع الثالث تقديم كتاب (عمل أدبي)

Les Misérables

"Les Misérables" est un roman réaliste de 360 pages, écrit par Victor Hugo en 19^{ième} siècle.

Hugo décrit la société française par ses personnages : **Cosette et Jean Valjean**.

En plus, ce roman est célèbre car il est traduit en plusieurs langues et adapté dans plusieurs films. Pour moi, j'aime ce genre de romans.

الموضوع الرابع تقديم جهاز رقمي (الهاتف المحمول)

www.technologie/blog.com

Le téléphone portable

C'est un outil numérique est très important dans notre vie **car** il sert à téléphoner, prendre des photos, à écouter de la musique et à envoyer des messages , **en plus** il est facile à porter **Mais**, il perd du temps **et** nuit à la santé surtout les yeux.

Donc, il faut l'utiliser avec **modération**.

الموضوع الخامس نصائح (لصحة جيدة)

Être en forme

Pour être en bonne santé, je **vous** conseille de faire du sport, dormir bien, manger équilibre ;

Donc, il faut prendre des fruits et des légumes et boire plus d'eau. **Mais**, il ne faut pas fumer et manger les fast-food. Avec ces conseils vous serez en **bonne santé**

Tiré de l'Internet

الموضوع السادس تلوث الهواء والطاقة المتجددة

La pollution de l'air

La terre est polluée à cause des fumées des transports et des usines.

Ce problème a des effets négatifs sur la santé car il provoque des maladies graves.

Donc, je propose d'utiliser **l'énergie alternative**, car elle est propre et économisée, de prendre les transports en commun et de recycler les déchets.

Tiré d'internet